

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2014/2015 учебного года
Санкт-Петербург
Этап 1 (школьный)

Задания для 7–8 классов

Максимальное количество баллов — 74

<i>Имя:</i>	<i>Фамилия:</i>	<i>Класс:</i>
-------------	-----------------	---------------

1. Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Между окнами отр[]жа[]сь в ш[]роких з[]ркалах подн[]мались горки
п[]стре[]ших в[]густой зел[]ни п[]хуч[]х цв[]тов. Н[]сколько
д[]вольно[]крупн[] р[]змера но д[]леко н[]з[]видных
по[]ж[]воп[]с[] к[]ртин с[]етрично р[]звеш[]ны были
по[]стен[] дюж[]ые м[]рски[]виды []йв[]зовского какая[]то нимфа
с ч[]х[]нским л[]цом и з[]ленным телом а в[]самой[]середке с[]каждой
ст[]р[]ны гл[]дящ[] друг на друга через комнату п[]ртреты
высок[]ставл[]н[]ых лиц словно пр[]бр[]тён[]ые
из[]какого[]н[]бу[]ь пр[]су[]тв[]юго места...

(По Б. М. Маркевичу)

2. Объясните значения следующих слов и словосочетаний (только те, в которых слова употреблены в задании 1):

дюж[]ый

нимфа

пр[]су[]тв[]ое место

3. Подчеркните в каждом предложении более подходящее слово.

1. Мстислав Келдыш был [*командиром* / *командором*] Ордена Почётного легиона.
2. Зал был весьма велик и плохо [*освещён* / *освящён*].
3. Иван Петрович слыл знатоком [*типографии* / *топографии*], и с ним просто невозможно было заблудиться.

4. Известно, что в русском языке существуют слова, в которых сочетание букв *зв* обозначает два глухих звука [сф], например, *безвкусный*, *безвкусица* и др. У этих слов такая особенность наблюдается во всех формах: *безвкусный*, *безвкусного*, *безвкусному* и т. п. Вспомните и напишите 4 неоднокоренных изменяемых слова, в которых буквосочетание *зв* может обозначать глухие звуки [сф], но только в одной форме.

5. Формы каких глаголов представлены в данном списке: *толкуемый*, *толкут*, *толкавший*, *толкает*, *толкую*, *толкло*, *толкали*, *толокший*, *толкую*? Распределите все формы по группам согласно тому, к какому глаголу они относятся. Напишите для каждого глагола неопределённую форму и форму единственного числа повелительного наклонения.

6. Перед вами слова, которые содержат по два корня, восходящих к древнегреческому языку: *батископ*, *ихтиоморфный*, *клептофобия*. Объясните значение этих слов, опираясь на известные вам слова, содержащие те же корни. Приведите по одному примеру слов с каждым корнем.