

Задания для 9–11 классов

Максимальное количество баллов — 69

<i>Имя:</i>	<i>Фамилия:</i>	<i>Класс:</i>
-------------	-----------------	---------------

1. Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олимп[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Эт[] была б[]льшая глубокая с тремя окнами в[]лицу комната обтянутая темно[]м[]линовым атласом на фоне котор[] особ[]о[]ярко и выпукло пр[] свет[] двух за[]жёл[]ых на столах высоких по[] све[]ников выступала п[]золота п[]нелей и к[]рнизов обтянутой той[]же темною м[]терией стиля []юдовика []ятнадцатого мебели резных рам кругом з[]ркал и к[]ртин бл[]стящая бронза люстры к[]ябров и больших часов помпадур на камин[] из серого мрамора. Мя[]кий ковер во всю гости[]ую выкидывал из[]за ножек обильно и б[]спорядочно ра[]ставленных на нем крес[] и ку[]ток где лист где розу где з[]в[]ток св[]их вычурных р[]зводов. В[]л[]к[]лепное ф[]рте[]п[]но с[]р[]звёрнутою т[]трад[]оп[]рной п[]рт[]туры на п[]питре стоял[] в[]углу под[]сенью длин[]листв[]ой пальмы.

(По Б. М. Маркевичу)

2. Объясните значения следующих слов (только те, в которых слова употреблены в задании 1):

панель

вычурный

п[]рт[]тура

3. Подчеркните в каждом предложении более подходящее слово.

1. Диссертация Ивана Петровича вышла в виде [монограммы / монографии].
2. В конце концов с меня взяли [обязательство / обязанность] выполнить заказ в срок по заранее оговоренной цене.
3. Иван Петрович был известным [романтиком / романистом] и гордился, что никогда не писал стихов.

4. Известно, что в русском языке существуют слова, в которых сочетание букв *зв* обозначает два глухих звука [сф], например, *безвкусный, безвкусица* и др. У этих слов такая особенность наблюдается во всех формах: *безвкусный, безвкусного, безвкусному* и т.п. Вспомните и напишите 4 неоднокоренных изменяемых слова, в которых буквосочетание *зв* может обозначать глухие звуки [сф], но только в одной форме.

5. Формы каких глаголов представлены в данном списке: *мелет, молив, мелея, молим, мелеют, мелю, молитесь, мелющий, мелеешь*? Распределите все формы по группам согласно тому, к какому глаголу они относятся. Напишите для каждого глагола неопределённую форму и единственного числа повелительного наклонения.

6. В русском языке много слов, включающих в себя корни, восходящие к древнегреческому языку. Многие такие слова можно представить в виде перифраз, не содержащих древнегреческих корней. Например, *зоология* – наука о животных (*зоо-* – животное, ср. *зоопарк*; *-логия* – учение, наука, ср. *биология*) Подумайте, каким словам могли бы соответствовать нижеприведённые описания?

1. прибор для измерения пауков
2. форма правления, при которой власть принадлежит деревьям
3. неудержимое желание пользоваться лекарствами

Напишите эти слова. Если вы вспомните только одну из частей, напишите её.