

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА  
Фрунзенский район Санкт-Петербурга

РУССКИЙ ЯЗЫК

Код участника



7 класс

Время выполнения – 120 минут

**Задание № 1 (максимальный балл – 20).**

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, поставьте недостающие знаки препинания, дефисы.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

Соверше[...]о не[...]понятные слова Чечевицына и то, что он постоя[...]о ш[...]птался с Володей, и то, что Володя не играл, а все думал о чем[...]то,— все это было загадочно и странно. И обе старшие девочки, Катя и Соня, стали зорко сл[...]дить за мальчиками. Вечером, когда мальчики л[...]жились спать, девочки подкрались к дв[...]ри и подслуш[...]ли их разговор. О, что они узнали! Мальчики соб[...]рались бежать куда[...]то в Америку добывать золото; у них для дороги было уже все готово п[...]столет два ножа сухари ув[...]л[...]чительное ст[...]кло для добывания огня компас и четыр[...] рубля денег. Они узнали, что мальчикам пр[...]дет[...]ся пройти пешком несколько тысяч[...] верст а по дороге ср[...]жаться с тиграми и д[...]карями потом добывать золото и слоновую кость уб[...]вать врагов поступать в морские разбойники пить джин и в конце концов женит[...]ся на красав[...]цах и обработ[...]вать пл[...]нтации. Володя и Чечевицын говорили и в увл[...]чени[...] перебивали друг друга. Себя Чечевицын называл при этом так: «Монтигомо Ястреби[...]ый Коготь», а Володю — «бледнолиц[...]й брат мой».

**Задание № 2 (максимальный балл –8).**

Графически обозначьте морфемы в словах

**ЗАГАДОЧНО,**

**УВ[...]Л[...]ЧИТЕЛЬНОЕ.**

Составьте словообразовательные цепочки.

---

---

---

**Задание № 3 (максимальный балл –2 ).**

Прилагательное *наглый* имеет в русском языке значение «нахальный, дерзкий». В других словах оно обозначает: *наглий* (укр) – *быстрый, внезапный*; *нагао* (сербскохорв.) - *спешный, стремительный*; *nahly* (чешск)– *внезапный, неожиданный*; *pagly* (польск) – *внезапный, нечаянный* (см. также *pagle* – *вдруг*). Какое значение имеет прилагательное *наглый* в приведенных ниже отрывках из произведений русской литературы? «Нет пуще лиха, чем наглая смерть. Наглая-то смерть бесу радость» (Чехов, *Степь*). «Вы, наглы ветры, не дерзайте реветь...» (М.Ломоносов)

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**Фрунзенский район Санкт-Петербурга**

---

---

---

**Задание № 4 (максимальный балл – 10).**

**Лингвистический эксперимент.**

Язык эсперанто был создан в конце XIX века варшавским врачом Людвигом Заменгофом для международного общения. Сравните приведенные ниже примеры на этом искусственном языке с переводом на русский язык. Как образуется винительный падеж единственного и множественного числа существительного? Последовательно опишите, как Вы рассуждали, решая эту задачу.

(1) Mio libro estas nova	Моя книга новая
(2) Miaj libroj estas novaj	Мои книги новые
(3) Mi legas lia libron	Я читаю его книгу
(4) Li legas miajn librojn	Он читает мои книги

---

---

---

---

**Задание № 5 (максимальный балл – 4).**

В безударных слогах в русском литературном языке гласные произносятся менее явно (редуцируются). Например, после твердых согласных, кроме [ж] и [ш], в 1-м предударном слоге на месте букв «о» и «а» появляется звук, близкий к [a], но произносимый при менее широком растворе рта. Этот звук обозначают [ʌ], а в других безударных слогах – звук средний между «а» и «ы», его обозначают [ɤ]. После мягких согласных на месте букв «е», «о», «а», «и» в безударной позиции произносится звук, средний между [и] и [е], он обозначается [и̞]. Определите, транскрипции каких слов даны ниже: [умл'ат']; [сл'и̞зат']; [пъл'лскат']; [оз'и̞м'].

---

**Задание № 6 (максимальный балл – 6).**

Определите и графически обозначьте синтаксическую роль и часть речи выделенных слов.

1. Чем больше ты читаешь, тем серьезнее, **глубже** ты становишься.
2. Черное море чрезвычайно **глубоко**.
3. Девушка все **глубже** и тяжелее дышала.
4. Ему все было **глубоко** безразлично.
5. Он стоит, задумался **глубоко**...
6. **Глубоко-глубоко** под ними лежало море.

**Проверка работы:**

Задание	1	2	3	4	5	6	МАХ. 50 б.
баллы	20	8	2	10	4	6	