

**Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку 2019/2020 учебного года**

**Санкт-Петербург**

**Этап II (муниципальный)**

**Задания для 9 класса**

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
<b>Максимальный балл</b>	10	4	5	5	8	6	5	4	<b>47</b>

**Задание 1**

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[ ]пиада*, раздельное написание — так: *к[ ]олимпиаде*.

Помещ[ ]ч[ ]и уса[ ]бы того времени я г[ ]ворю о помещ[ ]ках средней руки н[ ]отл[ ]чались н[ ] изящ[ ]ством н[ ] удобствами. Обыкновен[ ]о они устра[ ]вались среди д[ ]ревни чтоб было сп[ ]дручнее наблюдать за крест[ ]янами сверх того место для п[ ]стройки выб[ ]ралось непр[ ]ме[ ]о в л[ ]щинке чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа одно[ ]этажные продолг[ ]ватые на[ ]манер дли[ ]ых к[ ]модов н[ ] стены н[ ] крыши н[ ] красились окна имели стари[ ]ую форму при которой нижние рамы подн[ ]мались в[ ]верх и подп[ ]рались по[ ]ставками. В шести[ ]семи комнатах такого четырех[ ]угольника с к[ ]лебл[ ]щимися полами и не[ ]штукатуре[ ]ыми стенами ютилась дв[ ]рянская семья иногда очень многочисле[ ]ая с целым штатом дв[ ]ровых людей пр[ ]имуществе[ ]о девок. Впереди дома ра[ ]кид[ ]вался крохотный п[ ]л[ ]садник.

(По М. Е. Салтыкову-Щедрину)

**Задание 2**

Перед вами отрывок из современной песни:

*Ты играй, я буду петь —  
Не так живот будет болеть.*

Перепишите отрывок, добавив в него одно наречие таким образом, чтобы наиболее вероятное значение отрывка не изменилось. Какое ещё значение он может иметь?

**Задание 3**

Прочитайте предложения, взятые из публицистических и официально-деловых текстов:

- (1) *Площадь залита многочисленной толпой: студенты «всех родов знания», главным образом **универсанты**, но много и технологов, и горняков, и путейцев; молодые девушки — слушательницы Высших женских курсов.*

- (2) Для **универсантов** (в том числе студентов и ветеранов) и других посетителей организуются экскурсии каждый день, даже в субботу.
- (3) Обращение подписали около тысячи **универсантов**, в том числе известные учёные: А. А. Алексеев, Л. Н. Гумилев, О. А. Ладыженская, Д. С. Лихачёв, А. М. Панченко, И. М. Стеблин-Каменский.

Дайте толкование выделенного слова. Выделите суффикс в слове *универсант*. Назовите слово, от которого оно образовано.

От слов каких частей речи могут образовываться в русском языке слова с помощью этого суффикса? Приведите по одному примеру слова с этим суффиксом и слова, от которого оно образовано, для каждого случая.

#### Задание 4

В романе А. С. Антонова «Время войны» описана вымышленная планета Целина, которую населяют потомки людей, говоривших по-русски. Одним из вождей на ней является человек, называемый в авторской речи *Тамерлан Бранивой*. На транспаранте, прославляющем вождя, написано: *Да живаїт виликї вадїла за цїлинскї нарот лицо Бранивої!*. Один из персонажей, отвечая на вопрос этого человека, говорит: *Ничего нового, лицо Бранивой*.

Укажите, в каких речевых ситуациях, нехарактерных для слова *лицо* в современном русском литературном языке, оно употребляется в языке жителей этой планеты. Назовите одно любое существительное, часто выступавшее в такой функции в русском языке XIX в., и одно любое существительное, активно употреблявшееся таким образом только в русском языке XX в.

#### Задание 5

Перед вами предложение: *Желание рассказать, что меня распирало, всё время усиливалось*. Его придаточную часть можно понять тремя разными способами в зависимости от типа придаточного предложения и от того, к какой части речи принадлежит слово *что*.

Объясните значение придаточной части в каждом из трёх случаев. Для каждого случая укажите часть речи, к которой принадлежит слово *что*, и тип придаточного предложения.

#### Задание 6

Традиционно в русском языке выделяют притяжательные местоимения 3 лица, чьи словарные формы выглядят как *его, её, их*. В то же время эти формы совпадают с формами косвенных падежей местоимений другого разряда.

1. Назовите как можно точнее эти формы местоимений другого разряда. Укажите начальную форму этих местоимений.

2. Одни лингвисты считают, что эти притяжательные местоимения действительно являются отдельными словами, а другие — что они во всех употреблениях являются формами местоимений другого разряда. Приведите по одному доводу в пользу каждой из точек зрения.

#### Задание 7

Перед вами фрагменты текстов разных жанров, распределённые в две группы.

Группа А

- (1) *Каждый герой в этом произведении нужный. Без кого-либо из них не было бы полной картины жизни, не было бы такой правдивости.*
- (2) *Преподавательский состав у нас подобрался один лучше другого: квалифицированные, опытные, внимательные, гибкие, не боятся использовать новые возможности для работы и самосовершенствования. Сейчас уже сложно представить нашу школу без кого-либо из них.*
- (3) *И тот, и другой были частями одной большой любви, двумя половинками моей жизни, и я не могла жить без кого-либо из них.*

## Группа Б

- (1) Сюда приехала его семья, поддерживавшая его на протяжении долгих лет; кажется, Фелипе никогда не приезжал на гонку без кого-либо из родственников, и эти люди заслуживают самой глубокой признательности.
- (2) Вопреки совместным наставлениям Уортингтона, Тома Пиджина и Джима не ходить в подозрительные места без кого-либо из них я вышел из машины, махнул Джиму, чтобы он проехал дальше (здесь стоянка была запрещена), и пошёл в парк в одиночку.
- (3) Когда я сказал, что не двинусь ни на сантиметр из клуба без кого-либо из польского посольства, они пригрозили применить силу.

1. Определите, по какому признаку примеры группы А противопоставлены примерам группы Б.

2. Предположите, к какой группе можно было бы отнести следующее предложение, и объясните ваше решение:

*Заседание комиссии не может состояться без кого-либо из заместителей директора.*

## Задание 8

Перед вами примеры из поэтических произведений.

- (1) *На участь смутную Уайльда / Она была обречена.* (А. А. Баркова. Первая и вторая)
- (2) *Да будет имя Уордсфорда штандартом, / Внесенным Николаем Энгельгардтом.* (Н. С. Гумилёв. Николаю Александровичу Энгельгардту)
- (3) *И, проигравшийся игрок, / Я встал: неуязвимо строгий, / Плясал безумный кэк-уок, / Под потолок кидая ноги.* (А. Белый. Пир)

В русском языке иногда встречается согласный звук, обычно не включаемый в перечни звуков русского языка. Он встречается и в одном из приведённых примеров. Назовите этот пример и слово в нём, где появляется этот звук. Назовите два звука русского языка, отличающиеся друг от друга по произношению так же, как звук из выбранного вами примера и тот гласный звук, на который он больше всего похож.