

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2019/2020 учебного года**

Санкт-Петербург

Этап II (муниципальный)

Задания для 10–11 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	10	7	5	6	4	5	7	5	49

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Помещ[]ч[]и уса[]бы того времени я г[]ворю о помещ[]ках средней руки н[]отл[]чались н[] изящ[]ством н[] удобствами. Обыкновен[]о они устра[]вались среди д[]ревни чтоб было сп[]дручнее наблюдать за крест[]янами сверх того место для п[]стройки выб[]ралось непр[]ме[]о в л[]щинке чтоб было теплее зимой. Дома почти у всех были одного типа одно[]этажные продолг[]ватые на[]манер дли[]ых к[]модов н[] стены н[] крыши н[]красились окна имели стари[]ую форму при которой нижние рамы подн[]мались в[]верх и подп[]рались по[]ставками. В шести[]семи комнатах такого четырех[]угольника с к[]лебл[]щимися полами и не[]штукатуре[]ыми стенами ютилась дв[]рянская семья иногда очень многочисле[]ая с целым штатом дв[]ровых людей пр[]имуществе[]о девок. Впереди дома ра[]кид[]вался крохотный п[]л[]садник.

(По М. Е. Салтыкову-Щедрину)

Задание 2

Перед вами три утверждения, посвящённые русской грамматической системе. Как минимум одно из них верно, а ещё как минимум одно — ошибочно. Если высказывание неверно, приведите к нему один опровергающий пример. Если высказывание верно, приведите к нему один пример, показывающий, о каких явлениях в нём идёт речь.

- (1) Все личные местоимения в русском языке изменяются по числам.
- (2) Притяжательные местоимения 1 лица в современном русском языке выражают число дважды.
- (3) Все глаголы русского языка в формах настоящего времени изъявительного наклонения изменяются по числам.

Задание 3

В сочинении М. В. Ломоносова «Слово похвальное блаженной памяти государю императору Петру Великому, говоренное апреля 26 дня 1755 года» есть следующий фрагмент, посвящённый генералу Левенгаупту, который командовал шведскими войсками в Северной войне:

...надеясь на дерзостные обнадеживания бессовестного России изменника, не усомнился вступить в украинские пределы нашего отечества. Обращал высокомерными размышлениями Россию и весь Север чаял уже быть под ногою своею.

1. Что, по вашему мнению, означает выделенный фрагмент?
2. В одном из электронных изданий этого текста после *быть* добавлено пояснение: *быть [иметь] под ногою своею*. Сохраняет ли это исправление смысл второго предложения? Перестройте второе предложение отрывка так, чтобы в нём оставался глагол *быть*, но выделенный фрагмент соответствовал бы нормам современного русского литературного языка.

Задание 4

В текстах XVIII в. встречается выражение *над меру*, например *стреляли по нашим над меру жестоко*.

1. Укажите его значение и приведите одно любое сходное выражение, используемое в обстоятельственной функции в современном русском языке.
2. Как показывает пример, в русском языке XVIII в. предлог *над* имел особенность, которая впоследствии была утрачена, однако у многих предлогов с похожим значением (*в, под, за* и т. д.) сохранилась. Что это за особенность? Назовите ещё один предлог русского языка, обладавший ею и со временем её утративший.

Задание 5

Перед вами примеры из поэтических произведений.

- (1) *На участь смутную Уайльда / Она была обречена.* (А. А. Баркова. Первая и вторая)
- (2) *Да будет имя Уордсфорда штандартом, / Внесенным Николаем Энгельгардтом.* (Н. С. Гумилёв. Николаю Александровичу Энгельгардту)
- (3) *И, проигравшийся игрок, / Я встал: неуживо строгий, / Плясал безумный кэк-уок, / Под потолок кидая ноги.* (А. Белый. Пир)

В русском языке иногда встречается согласный звук, обычно не включаемый в перечни звуков русского языка. Он встречается и в одном из приведённых примеров. Назовите этот пример и слово в нём, где появляется этот звук. Назовите два звука русского языка, отличающиеся друг от друга по произношению так же, как звук из выбранного вами примера и тот гласный звук, на который он больше всего похож.

Задание 6

Из приведённых ниже предложений четыре обладают свойством, которого остальные четыре лишены. Распределите примеры в две **равные** группы в соответствии с этим различием и объясните, в чём оно состоит.

- (1) *Послушайте доклад исследователя, о котором я вам говорил.*
- (2) *В статье опровергается гипотеза учёного, придерживающегося эволюционной теории.*
- (3) *Я встретила со служанкой графини со вздорным характером.*
- (4) *Он заметил приятеля путешественника, стоявшего у входа в отель.*
- (5) *Жюри высоко оценило выступление спортсменов, которые недавно объединились в команду.*
- (6) *Конверт предназначался помощнику детектива, следившему за директором.*

- (7) Свидетель упомянул напарника водителя в форменной одежде.
(8) Контролёр посмотрел на попутчиков пассажира, который ехал без билета.

Задание 7

В Национальном корпусе русского языка встречаются различные формы, опознаваемые компьютером как формы слова *подвязаться*, например:

- (1) *А ты вот что, старик; вели-ка выкинуть ремень, я подвяжусь, а вы меня к себе подымайте в окошко, только не в это, в другое, пошире, а то не пролезу.*
- (2) *А некоторые обязанности в семье остаются всегда, если уж мы подвязались иметь семью, это не ограничивает нашу свободу, правда, тратит наше время.*
- (3) *Он взял в зубы фонарь, намотал на шею возжжи, подвязался верёвкой и полез на стену.*
- (4) *Студент подвязался вымыть коридор — для разминки — и вовсе махал шваброй.*
- (5) *На воде был такой холодина, что все языки подвязались.*

В двух из приведённых примеров глагол употреблён неправильно: пишущий употребил его из-за наличия в русском языке похожего глагола, невозможного в этих примерах ни по форме зависимых слов, ни по значению.

Определите, о каких примерах идёт речь. Назовите вызывающий ошибку похожий глагол, укажите его значение и любое однокоренное ему слово.

Задание 8

Прочитайте предложения, взятые из публицистических и официально-деловых текстов:

- (1) *Площадь залита многочисленной толпой: студенты «всех родов знания», главным образом **универсанты**, но много и технологов, и горняков, и путейцев; молодые девушки — слушательницы Высших женских курсов.*
- (2) *Для **универсантов** (в том числе студентов и ветеранов) и других посетителей организуются экскурсии каждый день, даже в субботу.*
- (3) *Обращение подписали около тысячи **универсантов**, в том числе известные учёные: А. А. Алексеев, Л. Н. Гумилев, О. А. Ладыженская, Д. С. Лихачёв, А. М. Панченко, И. М. Стеблин-Каменский.*

Дайте толкование выделенного слова. Выделите суффикс в слове *универсант*. Назовите слово, от которого оно образовано.

От слов каких частей речи могут образовываться в русском языке слова с помощью этого суффикса? Приведите по одному примеру слова с этим суффиксом и слова, от которого оно образовано, для каждого случая.